



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

LR 22/2018 art 19

**COSTITUZIONE DI UN CATALOGO
DI LABORATORI DIDATTICI EXTRACURRICULARI
NELLE LINGUE MINORITARIE SARDO E CATALANO DI ALGHERO E NELLE
VARIETÀ ALLOGLOTTE SASSARESE, GALLURESE E TABARCHINO**

Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025

FORMULARIO PROGETTUALE

Titolo del progetto

Connòschere e Amparare s'Ambiente

Ambito di riferimento (INDICARE UN UNICO AMBITO)

- ☐ Area artistica e di manualità creativa
- ☐ Area educazione civica, salute e sicurezza
- ☐ Area identità territoriale, tradizioni e cultura

X Area scientifica e tecnologica

- ☐ Area attività teatrali, cinematografiche e musicali

Lingua minoritaria o varietà alloglotta utilizzata (INDICARE UN'UNICA LINGUA)

- ☒ Sardo
- ☐ Catalano di Alghero
- ☐ Sassarese
- ☐ Gallurese
- ☐ Tabarchino

Ambiti territoriali sui quali si è disposti a operare (INDICARE UNO O PIÙ AMBITI)

- ☐ CAGLIARI
- ☐ ORISTANO
- ☒ SASSARI



ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÚBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- ☒ NUORO
☐ CARBONIA-IGLESIAS
☐ MEDIO CAMPIDANO
☒ OLBIA-TEMPIO
☐ OGLIASTRA

Ordine di scuola per il quale viene proposto il laboratorio (INDICARE UN SOLO ORDINE DI SCUOLA)

- ☐ Scuola dell'Infanzia
☒ Scuola Primaria
☐ Scuola secondaria di I grado
☐ Scuola secondaria di II grado

DATI DELL' OPERATORE

Denominazione **Istituto Chircas**

Ragione sociale **Associazione Culturale**

Sede Città **Buddusò** CAP **07020** Via/Piazza **Largo Giorgio Asproni** n.civico **7**

Telefono **3479023713** e-mail **chircas@tiscali.it** PEC **istitutochircas@pec.it** Sito Web _____

Legale rappresentante Nome **Mario** Cognome **Devaddis**

Referente del progetto

Nome **Salvatore** Cognome **Canu**

e-mail aziendale **chircas@tiscali.it** Telefono **3485283347**

Composizione del gruppo di lavoro

Progressivo	Nome e Cognome	interno/esterno	Ruolo da svolgere nel progetto
1	Salvatore Canu	Interno	Esperto d'ambito
2	Sotgiu Sabrina	Interno	Collaboratore

Esperienza del soggetto proponente (Operatore) nell'ambito per il quale viene proposto il laboratorio

L'Associazione è nata con lo scopo di promuovere la cultura, l'arte e le tradizioni popolari in ogni sua forma come strumento necessario per una vita aperta che permetta di costruire benessere tra le comunità e si propone di promuovere la Lingua, la Cultura e le Tradizioni della Sardegna in tutte le proprie forme, le arti visive, fotografiche, pittoriche, naturalistiche, teatrali oltre ai numerosi temi sociali. Durante le proprie attività ha sempre prediletto il coinvolgimento di tutte le fasce d'età, cercando di trattare tematiche interessanti e considerate anche la conoscenza e la formazione scolastica dei suoi operatori ha spesso trattato tematiche ambientali e scientifiche. Oltre ad occuparsi della gestione degli Sportelli Linguistici, Corsi di Formazione e Attività Laboratoriali e Culturali è impegnata anche in attività di studio e divulgazione di tematiche scientifiche, botaniche e ambientali con laboratori sulla Quercia de Sughero e sulle specie vegetali di maggior rilevanza a livello regionale.

Esperienza del soggetto proponente nelle scuole

L'Istituto Chircas sin dalla sua costituzione ha cercato di indirizzare le proprie attività anche verso le Strutture Scolastiche del territorio e non solo, poiché si ritiene di fondamentale importanza utilizzare le generazioni più giovani come vettori atti a diffondere, sviluppare, difendere e tutelare la Lingua Sarda e le varietà alloglotte dell'area geografica nella quale si opera. Infatti anche durante la gestione degli sportelli linguistici comunali, in seguito ad accordi presi con le singole amministrazioni ha sempre cercato di creare collaborazioni e attività laboratoriali con le scuole di ogni ordine e grado presso gli Istituti scolastici di Alà dei Sardi, Ardara, Buddusò, Budoni, Monti, Ozieri, Pattada e altri, trattando sempre tematiche differenti passando per la Storia della Sardegna, la flora e la fauna dell'isola, le sue musiche e le sue tradizioni, i suoi proverbi o modi di dire ma anche con tematiche moderne come l'ecologia, il risparmio energetico e la raccolta differenziata.

Esperienza del soggetto proponente nell'utilizzo della lingua minoritaria

L'Associazione costituita nel 2021 ha sviluppato varie esperienze nell'ambito degli sportelli Linguistici, della Formazione e dei Laboratori Culturali finanziati dalla RAS sia per quanto riguarda la Lingua Sarda che per la varietà Gallurese. Infatti dal 2021 ad oggi relativamente alla Lingua Sarda ha gestito i seguenti progetti di Sportello Linguistico e Formazione finanziati dalla RAS mediante la L.482/99: SU MONTE ACUTU IN LIMBA (Alà dei Sardi, Berchidda, Buddusò, Monti, Oschiri e Padru), INOGHE PURU (Ozieri, Ardara, Ittireddu, Mores, Nughedu, Pattada e Tula), TRAINOS DE LIMBA IN MONTES DE CULTURA (Comunità Montana del Monte Acuto), FAEDDAMUS IN LIMBA (Luras), FAEDDAMUS CUN TOTU SU MUNDU (Budoni) e TARRANÒA E TERRANOIA (Olbia). Oltre ad aver ideato e gestito il Laboratorio Culturale finanziato dalla RAS denominato "Dae su Suèrgiu a su ortigu traballadu – Da la Sùara a lu Sùaru trabaddahàtu" presso il Comune di Buddusò.

Disponibilità a replicare il Progetto

2 EDIZIONI

DATI DEL PROGETTO

Descrizione del progetto

Il progetto in questione, prevede la realizzazione di un laboratorio di 20 ore denominato “Connòschere e Amparare s'Ambiente” e intende coinvolgere i ragazzi della scuola primaria all'interno di un percorso didattico-ambientale che possa arricchire la loro conoscenza sull'ambiente che li circonda. L'operatore intende creare una sinergia tra studenti, corpo insegnanti e flora della Sardegna cercando di arricchire il bagaglio conoscitivo e culturale su tematiche ambientali, sulla nomenclatura delle piante, sul loro utilizzo e sulle modalità di protezione e salvaguardia delle stesse. Il laboratorio avrà 2 obiettivi distinti ma collegati tra loro, dove la prima parte sarà incentrata sulla conoscenza di specie arboree, arbustive ed erbacee che fanno da contorno al territorio regionale mentre nella seconda parte l'attenzione verrà dedicata alla tutela e alla salvaguardia dell'ambiente mediante il riciclo dei rifiuti e mediante la descrizione di adeguati comportamenti da seguire per trattarlo nella maniera più opportuna.

Attività previste dal progetto

Il laboratorio verrà sviluppato in presenza con una fase iniziale rivolta al riconoscimento delle specie che abitano il territorio mediante l'utilizzo di foto e video, ma anche grazie alla possibilità data ai ragazzi nel portare in classe piccole parti vegetali per conoscerne il nome e per capire e memorizzare le differenze che ne permettono il riconoscimento. Ognuno degli alunni coinvolti avrà la possibilità di scegliere una specie vegetale da approfondire e descrivere accuratamente. Nella seconda parte del laboratorio verranno trattati temi sulla tutela e salvaguardia dell'ambiente, focalizzando l'attenzione sull'importanza dei nostri comportamenti e sul devastante impatto che quelli negativi possono avere sul territorio e sul pianeta terra, rimarcando l'importanza del riciclo della carta e della raccolta differenziata per evitare la diffusione dei rifiuti nell'ambiente circostante. Protagonista sarà la Lingua Sarda utilizzata per l'esposizione delle tematiche e per la realizzazione di materiale divulgativo.

Adeguatezza del progetto rispetto all'ordine di scuola per il quale viene proposto

Si ritiene che le tematiche da trattare siano adeguate a qualsiasi fascia d'età, ma in modo particolare abbiano un effetto ancor più altisonante sugli alunni della scuola primaria, che grazie alla loro curiosità potranno immergersi nella materia e diffondere tali tematiche anche in ambienti extra scolastici. I partecipanti verranno coinvolti in questa esperienza cercando di far crescere in loro un interesse vivo e reale sull'ambiente che li circonda. Considerata anche la giovane età dei partecipanti, le immagini e i video svolgeranno un importante ruolo di semplificazione e soprattutto di attrazione nei loro confronti. Si pensa sia necessario far conoscere ai più piccoli l'importanza che l'ambiente circostante ha sul pianeta Terra e sul suo futuro, cercando di far nascere in loro un'ideale di protezione e tutela che li possa portare a comportandosi da “insegnanti” sollecitando l'attenzione di familiari e amici su fondamentali tematiche, in un particolare ma estremamente costruttivo scambio di ruoli.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT

ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

Materiali messi a disposizione dall'operatore

L'operatore metterà a disposizione materiali cartacei e digitali utili alla fruizione del laboratorio stesso (slide, appunti, fotografie etc..) e gli stessi saranno stilati solamente grazie all'utilizzo della Lingua Sarda, che sarà la protagonista unica e veicolare. Qualora fosse necessario, in assenza di opportuna dotazione da parte dell'Istituto o degli Istituti coinvolti, l'operatore metterà a disposizione anche la strumentazione necessaria per la video-proiezione dei file necessari al regolare svolgimento delle attività. Questi materiali Audio-Video saranno di ausilio alle lezioni per un tempo proporzionato, con una massimo utilizzo di 20 minuti in un'ora.